



No. 2398
01-05-15
Precio Bs. 1



Sección boliviana del CERCI

Órgano central del Partido Obrero Revolucionario, sección del Comité por la Reconstrucción de la IV.I

¡VIVA EL 1º DE MAYO!

¡POR UNA C.O.B. REVOLUCIONARIA!

¡FUERA LOS BURÓCRATAS VENDIDOS AL GOBIERNO
ANTI OBRERO DE EVO MORALES!

¡VIVA LA INDEPENDENCIA SINDICAL Y POLÍTICA DE LA
CLASE OBRERA!

Este 1º de mayo encuentra a los trabajadores sin dirección sindical. Los burócratas de la COB que nació como un órgano de poder obrero y dirigió en muchas batallas al conjunto de los explotados en la perspectiva de la lucha por el poder, por el gobierno obrero-campesino, por el socialismo, hoy sirven a los opresores y su gobierno en contra de los trabajadores que ya soportan sobre sus espaldas los efectos de la crisis capitalista mundial que empuja a la humanidad a la barbarie.

Huanuni en rojo, por falta de inversión; el gobierno, en complicidad con las direcciones sindicales vendidas, busca aplicar una descomunal masacre blanca.

MANACO: la transnacional BATA, busca cerrar operaciones y convertir la fábrica en simple comercializadora de calzados BATA elaborados en el exterior.

ENATEX, en quiebra, sin mercado para sus productos, soportando despidos masivos.

PUNTO BLANCO sobreviviendo bajo administración de sus trabajadores, sin posibilidades de aumentar su pequeña producción. Salarios de hambre, abuso patronal, inestabilidad laboral, penalización del derecho de huelga y represión a la actividad sindical independiente del gobierno, etc.



¡Basta!

SEPULTAR LA POLÍTICA BURGUESA PROEMPRESARIAL DEL M.A.S., ENEMIGA DE LOS TRABAJADORES

NO A LOS PROCESOS POLÍTICOS CONTRA LOS LUCHADORES

LIBERTAD PARA LOS SUBOFICIALES DE LAS FF.AA. PRESOS POR PEDIR QUE ACABE EL COLONIALISMO QUE
IMPERA EN LA INSTITUCIÓN

POR EL GOBIERNO OBRERO-CAMPESINO

Gobierno de Dilma Rousseff (PT) y el Congreso Nacional imponen un profundo retroceso en los derechos y conquistas de los trabajadores

En las últimas elecciones presidenciales, Dilma Rousseff (PT) juró de pié que no tomaría ninguna medida contraria a los derechos de los trabajadores. Luego, después de su reelección, nominó a un representante de los banqueros al Ministerio de Hacienda, Joaquim Levy. Con el recorte de recursos del presupuesto federal, asestó un duro ataque a la salud, la educación, la vivienda y demás necesidades sociales. El gobierno de Dilma compartió los restantes cargos y ministerios con los viejos partidos de la clase dominante y de las oligarquías y envió el texto de las Medidas Provisorias 664 y 665 al Congreso, que restringen el acceso de trabajadores y desempleados al seguro de desempleo y a la pensión por muerte. Enseguida, ante el avance de la crisis política y económica, entregó el manejo del gobierno al PMDB, escogiendo al vice-presidente Michel Temer como articulador político.



El tan difundido golpe contra el gobierno petista, alardeado por los gobiernistas, estaba dirigido contra los trabajadores y demás explotados. El PT mostró una vez más el fracaso histórico, político y programático de un partido que prometía democratizar la estructura del Estado burgués y realizar reformas a favor de los trabajadores, pero que en la práctica, resultó en la adaptación al orden burgués, en la alianza con los partidos de las oligarquías, en la dependencia a los financiamientos de los capitalistas y en las denuncias de corrupción, igual que los viejos partidos de la burguesía. La cosa no acaba ahí. El avance de la crisis económica mundial y su impacto en la economía nacional llevaron al gobierno de Dilma a atacar más a fondo la vida y las condiciones de trabajo de millones de explotados.

El Congreso Nacional ya aprobó en la Cámara de Diputados el Proyecto de Ley 4330/04, que extiende la tercerización de las actividades de servicio a las actividades propias de las empresas, de modo que todas las funciones y cargos pueden ahora ser alcanzados por la tercerización, lo que resultará en restricciones y destrucción de derechos, mayor precarización de las condiciones de trabajo, violación de derechos laborales, incumplimiento de reglas mínimas previstas en la CLT y en la Constitución de 1988. Es, sin duda, el mayor ataque a los derechos laborales desde el origen de la legislación laboral en el Brasil.

Conforme el acuerdo entre los partidos, todo el sector privado estará sometido a la tercerización integral, basta que el proyecto sea aprobado por el Senado y ser sancionado por la presidente. El sector público, con el fallo del STF en relación a la Acción Directa de Constitucionalidad de las Organizaciones Sociales, queda también expuesto a la tercerización sin límites.

El gobierno se preocupa exclusivamente de la caída de las recaudaciones, y no de los trabajadores. Es preciso impedir la PL 4330/04 y las MPs 664 y 665. Solamente por medio de la lucha de clases, de la acción directa (manifestaciones, ocupaciones, huelgas) será posible derrotar los ataques. La Corriente Proletaria en la Educación (CPE) convoca a los trabajadores, a la juventud y demás explotados a constituir un frente único en defensa de los derechos y conquistas de los trabajadores contra los ataques de los gobiernos y el Congreso.

DE: "Corrente Proletaria na Educacao", 21 de abril 2015, POR-Brasil

Enseñanzas del conflicto de MANACO

MANEJAR CON PRECISIÓN LAS CONSIGNAS DE LA NACIONALIZACIÓN Y DE LA TOMA DE LAS FÁBRICAS (AUTOGESTIÓN)

Rogelio



Lo que tiene importancia política en este conflicto es que, frente a la consigna de nacionalización lanzada por el gobierno a través de los dirigentes masistas del sindicato, los trabajadores mostraron una gran desconfianza en el gobierno del MAS. Temían que el destino de la empresa en manos de este gobierno corra la misma suerte que está corriendo ENATEX, agobiada por la quiebra y el latrocinio del oficialismo. Todos tienen presente que los hermanos Morales Dávila junto a la incapacidad del Estado burgués han acelerado que esta empresa vaya a la quiebra. Es por eso que, en cuanto se logra la reapertura de la curtiembre, las bases deciden retornar al trabajo dejando de lado la consigna de nacionalización.

Este fenómeno es consecuencia del proceso de emancipación política de los trabajadores frente al control del oficialismo, fenómeno que se acentúa en el sector fabril porque durante el régimen masista no ha visto cambiar su suerte, ha seguido golpeado por

el 21060, siguen vigentes la libre contratación, la flexibilización laboral, la tercerización en la producción, los miserables sueldos y salarios, etc. Los mineros, después de la época de los buenos precios de los minerales, ahora recién empiezan a sentir las consecuencias de la crisis y se percatan del error que han cometido al someterse a los chantajes del gobierno en la creencia de que entregándose al colaboracionismo encontrarían una tabla de salvación para superar sus dificultades.

Lo que faltó en este conflicto, a pesar de estar a flor de piel, fue potenciar la idea de la toma de la fábrica para que los mismos trabajadores la hagan funcionar, consigna que debería tomarse en el mismo sentido que manejó el POR en la Tesis de Pulacayo. Explicar que la autogestión permitiría que la empresa pudiera realmente producir con toda su capacidad para mantener el mercado interno (que existe) abarrotado. Ni los trabajadores ni los activistas revolucionarios tuvieron el acierto de diferenciar la intencionalidad política de las consignas de nacionalización esgrimida por los oficialistas y de la toma de la fábrica (que instintivamente los trabajadores ya la materializaron al ocuparla físicamente), medida que conduce a la necesidad de autogestionarla.

Sin embargo hay que sentar muy claro la idea de que la autogestión, en el seno del capitalismo acaba siendo estrangulada tarde o temprano. Su consolidación exige acabar con este orden social basado en la gran propiedad privada de los medios de producción y con el estado burgués. Por eso este planteamiento que surge como una necesidad concreta de los explotados frente al descalabro de las empresas privadas se trueca en una consigna de transición.

No hacer esta precisión significaría caer en el reformismo y crear la ilusión en la conciencia de los trabajadores sobre la posibilidad de la transformación gradual y a largo plazo de la sociedad capitalista en su contrario que en la jerga masista puede entenderse como la "revolución democrática y cultural para el vivir bien".

No cabe duda que el gobierno tenía las manos bien metidas en el conflicto de la MANACO en concomitancia con los dirigentes masistas del sindicato, sólo así se explica que el Ministerio del trabajo hubiera declarado legal la huelga de los trabajadores y paralelamente el poder judicial hubiera fallado procedente el amparo constitucional interpuesto por los trabajadores contra la administración de la empresa. No es que tanto el Ministro como los jueces, de pronto, se hubieran vuelto protectores de los trabajadores; ¿acaso no es este mismo gobierno el que está realizando una masacre blanca en ENATEX y anuncia jubilaciones masivas en Huanuni, despidos de las trabajadoras derechohabientes y otras medidas anti-obreras supuestamente para convertir Huanuni en empresa rentable?

Tenemos información de primera mano que el Ministro de Trabajo se reunía secretamente con los dirigentes para planificar las maniobras que se debía hacer durante el transcurso de todo el conflicto. Pero ¿cuál era el objetivo de la acción del gobierno en este conflicto? ¿Acaso realmente lanzaron ellos, a través de los dirigentes oficialistas, la idea de la nacionalización con la intención de materializarla? No. El objetivo era, ante la proximidad de las elecciones sindicales, catapultar nuevamente a sus esbirros para volver a copar el sindicato que tiene muchos bienes rentables que reportan a la dirigencia un montón de plata de libre disponibilidad.

SIGNIFICADO DEL 1º DE MAYO

1o. de MAYO

¡POR UNA C.O.B. REVOLUCIONARIA!

**¡FUERA LOS BURÓCRATAS VENDIDOS AL GOBIERNO
ANTIOBRERO DE EVO MORALES!**

**¡VIVA LA INDEPENDENCIA SINDICAL Y POLÍTICA DE
LA CLASE OBRERA!**



El Primero de Mayo, Día del Trabajo, es una jornada de lucha del movimiento obrero que se celebra a nivel mundial -excepto en EE.UU. y Canadá-, contra la explotación capitalista.

Se instituyó en homenaje a los mártires de Chicago, por el Congreso Obrero Socialista de la Segunda Internacional celebrado en París en 1889.

El Cuarto En 1884, el Congreso de la American Federation of Labor (Federación Estadounidense del Trabajo) había resuelto que a partir del 1º de Mayo de 1886 debía aplicarse la jornada laboral de 8 horas e ir a la huelga en caso contrario. El 1º de Mayo de 1886, estalló la huelga obrera en Chicago, por la jornada de 8 horas. Las movilizaciones se prolongaron por 4 días y fueron bárbaramente reprimidas por la policía.

Al calor de la lucha circuló la siguiente proclama que luego serviría de prueba acusatoria contra los sindicalistas acusados de ser los instigadores de esta lucha.

“Trabajadores: La guerra de clases ha comenzado.

Ayer, frente a la fábrica McCormik, se fusiló a los obreros.

¡Su sangre pide venganza!

¿Quién podrá dudar ya que los chacales que nos gobiernan están ávidos de sangre trabajadora? Pero los trabajadores no son un rebaño de carneros. ¡Al terror blanco respondamos con el terror rojo! Es preferible la muerte que la miseria.

Si se fusila a los trabajadores, respondamos de tal manera que los amos lo recuerden por mucho tiempo.

Es la necesidad lo que nos hace gritar: ¡A las armas!

Ayer, las mujeres y los hijos de los pobres lloraban a sus maridos y a sus padres fusilados, en tanto que en los palacios de los ricos se llenaban vasos de vino costosos y se bebía a la salud de los bandidos del orden ...

¡Secad vuestras lágrimas, los que sufrís!

¡Tened coraje, esclavos! ¡Levantaos!.”

La Corte Suprema norteamericana, inició juicio sumario contra 8 dirigentes anarquistas acusados de ser responsables de la revuelta. Cuatro de ellos fueron condenados a muerte:

George Engels, Adolf Fischer, Albert Parsons y August Vincent Theodore Spies.

Fueron ejecutados en la ahorca el 11 de noviembre de 1887.

Hoy como entonces, los trabajadores soportamos la bárbara explotación capitalista, agravada por la crisis estructural capitalista que empuja a la humanidad a la barbarie.

En nuestro país, los efectos de la crisis capitalista mundial ya han comenzado a golpear la economía.

La reducción de los ingresos por exportaciones de hidrocarburos, minerales y agroindustria determinan el fin de la bonanza económica. Muchos sectores de la minería estatal privada y cooperativista están al borde de colapsar por la caída de los precios de los minerales en el mercado mundial, el “plan de contingencia” para Huanuni que el gobierno en complicidad con la burocracia, busca imponer a los mineros es, primero obligar a la jubilación a todos los trabajadores que tienen más de 51 años, a las mujeres derechohabientes que trabajan en la empresa y luego, aplicar una masacre blanca con el resto de la gente, para reducir costos, como única salida a la crisis. Despidos masivos en ENATEX, BATA quiere cerrar operaciones en Manaco, etc.; la endeble industria boliviana afectada por las devaluaciones de la moneda en Brasil y Argentina exige del gobierno la criminal medida de una devaluación monetaria. De ser así, los miserables salarios de los que trabajan por cuenta ajena y los ingresos de los cuenta-propistas caerán dramáticamente en su poder adquisitivo.

El gobierno del MAS, está condenado a acentuar su política derechista y antiobrera; ya está en franca campaña para afianzar su alianza política con los empresarios privados, la oligarquía agroindustrial y ganar la confianza del imperialismo.

Hoy como ayer, los trabajadores del mundo entero debemos afirmarnos en nuestra lucha contra el capitalismo opresor, independizarnos política y sindicalmente de los gobiernos burgueses, en nuestro caso del gobierno impostor del cocalero Evo Morales. Ajustar cuentas con los burócratas traidores de la COB, Confederaciones y Federaciones de trabajadores, que se han vendido, que se han puesto al servicio de nuestros enemigos de clase y del imperio opresor del país.

Reafirmar a voz en cuello que nuestra lucha se proyecta a la necesidad impostergable de instaurar el gobierno de obreros, campesinos y demás explotados y oprimidos mediante una revolución social que acabe con el poder burgués eliminando la gran propiedad privada capitalista e instaurando el nuevo régimen social asentado en la propiedad social de los grandes medios de producción, único camino para sacar al país del atraso y a los explotados de la miseria.

A propósito de la Rebelión estudiantil en la UMSS:

LA REBELIÓN ESTUDIANTIL ALIENTA AL PROLETARIADO, LA INCORPORACIÓN DEL PROLETARIADO DARÁ PROYECCIÓN REVOLUCIONARIA A LA REBELIÓN ESTUDIANTIL



La puesta en pie de una Universidad Científica, capaz de dar respuestas a los grandes problemas nacionales y convertirse en un factor de impulso al desarrollo de las fuerzas productivas, es una tarea democrático burguesa pendiente en el país. El Gobierno del MAS ha fracasado en esa tarea al igual que los otros gobiernos en el pasado.

La clase dominante, y sus expresiones políticas, al interior de la universidad, desde la segunda década del siglo XX enunciaron la necesidad de esa tarea y se empeñaron en realizar las reformas para modernizar las casas superiores de estudio, para que puedan estar a la altura del desarrollo científico mundial. Invariablemente, todos los empeños reformistas terminaron encharcados en la degeneración camarillera, cuya característica esencial son las relaciones clientelares y prebendales, signada por la mediocridad. Por su naturaleza, las camarillas son oscurantistas, contrarias a la investigación, la libertad de pensamiento, crítica y acción, representan la perversión de la Reforma y la autonomía universitarias.

El MAS desde el Gobierno habló de la "refundación de la Universidad", de acabar con la Universidad Colonial y dar paso al desarrollo de una nueva universidad "plurinacional" identificada con las aspiraciones de emancipación de las naciones originarias y capaz de recuperar los "conocimientos ancestrales" y usarlos para el "vivir bien". El mamarracho de reforma educativa de la Ley Siñani Pérez junto a los ideólogos masistas y su presunto discurso revolucionario, autoproclamados expresión de los "movimientos sociales", no lograron ganar al movimiento universitario para su causa, sólo captaron a las cúpulas prebendales de la dirigencia estudiantil y docente y controlaron a las autoridades agarrándolas por su tremenda "cola de paja" llena de toda clase de latrocinios.

La concepción MASista de Universidad esta vaciada de cuerpo entero en las llamadas "Universidades Indígenas" que son un monumento a la prebenda política y al oscurantismo académico.

Más parecidas a cuarteles que a otra cosa.

La respuesta invariable al estancamiento y degeneración de la reforma universitaria en manos de la clase dominante ha sido la rebelión estudiantil, que ha derivado en "revoluciones universitarias" más o menos significativas.

Como se ve, en el presente conflicto en la UMSS, estamos ante la reiteración cíclica de un proceso político que enraza en el estancamiento económico del país, una consecuencia de la condición de Bolivia como país capitalista atrasado de economía combinada sometido a la economía mundial. Una expresión del fracaso de la clase dominante en el poder, esta vez bajo la forma de la acción política del gobierno "indigenista" del MAS.

Lo dicho hasta aquí, variantes más o menos, podría aplicarse a la mayoría de las universidades latinoamericanas, signadas por los mismos problemas, criaturas de países atrasados y semicoloniales.

La peculiaridad boliviana reside en la intervención del proletariado que disputa a la burguesía la dirección política del proceso de la reforma universitaria; desde antes de la revolución del 52, esa influencia está presente al interior de la Universidad Boliviana y fue cobrando mayor importancia a la par del desarrollo político de la conciencia de clase del proletariado estructurado en Partido Obrero Revolucionario. El punto culminante de ese proceso, hasta ahora, ha sido la revolución universitaria de 1970, que instauró el poder estudiantil, la plena vigencia del cogobierno paritario docente estudiantil, la democracia directa basada en la asamblea general, los exámenes de competencia y oposición donde la calificación estudiantil es decisiva para determinar quiénes merecen o no ejercer la cátedra universitaria, etc.

URUS es la expresión política del proletariado al interior de la Universidad, la influencia que ha alcanzado es incuestionable, es considerado por todos, amigos y enemigos, como la reserva moral de la Universidad Boliviana.

El presente conflicto en la UMSS expresa el grado de madurez que ha alcanzado el proceso político boliviano con referencia a la superación de las ilusiones que las masas depositaron en el gobierno del MAS, éstas están superadas en vastas capas de la clase media y en las ciudades, los sectores proletarios ven con simpatía la rebelión estudiantil antimasista y antirosquera. En general las condiciones políticas favorecen la rebelión estudiantil. Pero, a diferencia del 70, el proletariado está rezagado y aún no ha retomado su condición de dirección revolucionaria de la lucha de la nación oprimida, atrapado aun en las redes de la burocracia sindical vendida al gobierno y la patronal. Esta circunstancia, al igual que en la rebelión estudiantil potosina de hace algunos años atrás pesará hacia adelante y definirá las limitaciones del proceso. Se podría argumentar que de ese entonces a la fecha las condiciones han cambiado y que nos encontramos en un nivel superior del desarrollo político; si bien esta consideración es válida en lo que toca a las condiciones generales, no quita el hecho de que el proletariado se encuentra rezagado con referencia al contexto político general. La rebelión estudiantil alienta al proletariado, la incorporación del proletariado dará proyección revolucionaria a la rebelión estudiantil. Esa es la experiencia histórica.

MANIFIESTO

A LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA Y AL PUEBLO DE COCHABAMBA

DOCENTES TITULARES Y EXTRAORDINARIOS HACEMOS CONOCER NUESTRA VOZ

Frente a la grave crisis institucional y académica por la que atraviesa la UMSS, un grupo de docentes (titulares y extraordinarios) de distintas facultades, haciendo uso de nuestro indeclinable principio de libertad de pensamiento y acción y de nuestro compromiso con el futuro de nuestra Casa Superior de Estudios, manifestamos:

1.- La crisis estructural de la UMSS es evidencia de un régimen académico y administrativo obsoleto incrustado en su seno y que amenaza devorar todo lo valioso que se ha conseguido en la historia de la Universidad Boliviana. La autonomía, otrora un espacio de renovación de ideas y lucha al servicio del pueblo, ha sido instrumentalizada para que los grupos de poder de la Universidad, casi siempre en concomitancia con el poder político del Estado, la utilicen como medio para convertir a la institución en el nido donde su red clientelar, armada en base a prebendas, se sostenga y se reproduzca a cualquier precio. Incluso al de jugar con las aspiraciones de una gran parte del sector docente, como sucede en la actualidad.

No se trata, ciertamente, de culpar a la Autonomía Universitaria por lo que sus administradores la han convertido. La autonomía, como principio de independencia frente a los poderes económicos y políticos, sigue siendo el mejor escenario para posibilitar el desarrollo de las ciencias e ideas que el país precisa para salir de su postergación económica y superar sus desigualdades sociales. Desterrar este régimen obsoleto, de grupos de poder que se disputan cíclicamente el gobierno de la UMSS sólo para beneficiarse y medrar a su sombra, es deber de todo docente comprometido con la institución.

2.- Una de las manifestaciones más visibles de la crisis universitaria es la inexistencia práctica de un régimen docente que garantice a los profesionales que imparten enseñanza una verdadera carrera docente. La alarmante situación de desproporción entre la cantidad de docentes titulares y extraordinarios en la UMSS no se ha debido a otra cosa que al manoseo prebendal, desde el poder universitario, en la designación de profesores. Se ha sustituido la carrera académica, que debiera estar basada en la aplicación de un escalafón, en la remuneración de acuerdo a méritos científicos e investigativos y en la periodicidad, por una permanente rutina, indignantemente subordinada a la camarilla de turno.

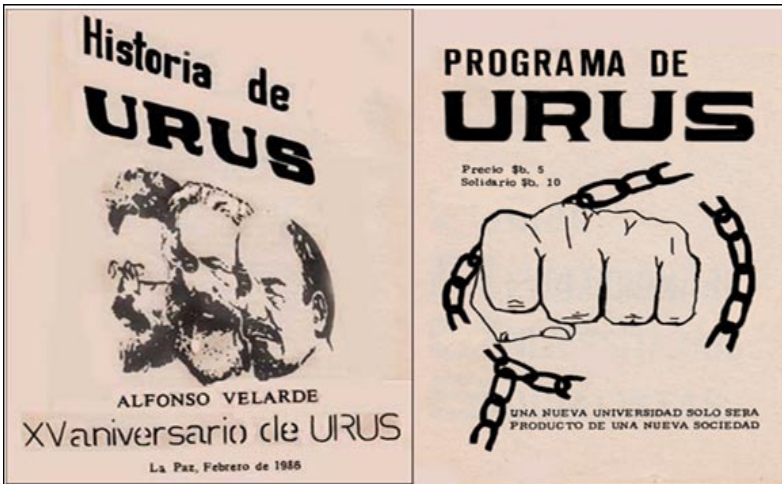
3.- Así como el régimen universitario actual ha convertido a los cargos docentes en el eslabón para armar la red clientelar que sostenga a las camarillas en el poder, el ostracismo es la norma en la práctica docente: la investigación y la producción científica son asfixiadas en medio del amedrentamiento, la censura y los atropellos cotidianos que se comenten contra los docentes que se animan a pensar y expresarse distinto a los grupos de poder. El sector docente, en vez de estar bullendo en inquietudes e ideas sobre las ciencias y sobre su universidad, ha sido condenado al más oscuro de los silencios. Sólo se permite hablar si es para refrendar los actos de los mandamases. Es a esta situación que decimos basta.

4.- Nos negamos a seguir siendo la carne de cañón de las batallas electorales de quienes creen que es su turno de dirigir la UMSS. Consideramos absolutamente legítimo el deseo de los docentes extraordinarios a alcanzar la titularidad, pero sabemos que en realidad ésta es sólo una parte de una aspiración más importante: un nuevo régimen docente. No se puede concebir la titularidad sin antes saber cuál es el marco general en el que se desarrollará la docencia en la Universidad. A su vez, no se puede pensar en un régimen docente si no es en relación a los principios, fines y objetivos de nuestra institución. La titularización, tal como es planteada por la Resolución 01/15 del Consejo Universitario, veta de principio un procedimiento serio de acreditación de la docencia a nivel internacional y perjudica no sólo los procesos académicos sino la condición misma de los docentes extraordinarios, debido a la tremenda improvisación que implica a todo nivel.

Si la tarea del momento es restituir a la Universidad su función práctica de servir al desarrollo de la transformación del país, como postularon los autonomistas desde los años 30, necesitamos reconstruir una UNIVERSIDAD CIENTÍFICA y REVOLUCIONARIA. Ante semejante tarea, un régimen docente que contemple el ingreso a la cátedra por medio de concurso de méritos y examen de competencia es una necesidad ineludible. Desde ahora, los docentes dignos ya no pedimos, exigimos el derecho a pensar por nuestra propia cuenta. Exigimos una nueva Universidad y estamos dispuestos a luchar por ella.

Firman: *Dr. José Antonio Rocha, Facultad de Ciencias Sociales; Dr. Alejandro Almaraz, Facultad de Ciencias sociales; Dra. Juana Lora, Facultad de Medicina; Lic. Jorge Luis Flores, Facultad de Humanidades; Lic. René Rivera, Facultad de Humanidades; Dra. Fabiola Bustillos, Facultad de Ciencias Sociales; Lic. Neyer Nogales, Facultad de Ciencias Sociales y Lic. Vladimir Mendoza, Facultad de Ciencias Sociales.*

XLIV ANIVERSARIO DE URUS



El frente universitario URUS (Unión Revolucionaria de Universitarios Socialistas) se organizó en abril de 1971 para terciar en las elecciones a la FUL convocadas después de la Revolución Universitaria de 1970.

Los jóvenes militantes del POR en la Universidad habían sido principales protagonistas de este movimiento estudiantil no sólo porque al POR se deben los documentos centrales de la Revolución Universitaria: las "Bases Ideológicas" sino porque se encontraron a la cabeza del "Comité Central Revolucionario" que se instituyó como gobierno estudiantil de la universidad. La Revolución Universitaria arrasó con el vetusto régimen universitario que por décadas estaba burocráticamente controlado por la masonería reaccionaria.

El cogobierno se había desvirtuado merced a la acción

corruptora de las autoridades sobre los delegados estudiantiles mediante prebendas (Los delegados a los Consejos universitario y de facultades recibían dietas) y la autonomía servía a los intereses de la reacción masónica.

La Revolución universitaria en sus planteamientos políticos fue resultado de la presión política de la clase obrera sobre la juventud universitaria.

El programa revolucionario porista que dio contenido a la lucha por transformar la U. y ponerla al servicio de la revolución, no es el simple enunciado de la revolución proletaria como un planteamiento abstracto sino la conclusión necesaria a partir de la experiencia concreta de las masas en su necesidad de liberarse de la opresión burguesa, en su lucha a partir de sus necesidades inmediatas.

En el caso de la universidad, liga la lucha por una universidad reformada con la lucha por la transformación revolucionaria de la sociedad: "La nueva universidad será producto de la nueva sociedad."

El proletariado boliviano se encontraba movilizado y en pié de lucha, después de haber salido de la sangrienta dictadura del Gral. René Barrientos (expresión gorila del nacionalismo fracasado), de las masacres mineras perpetradas por el gorilismo dirigido por la CIA, del asesinato de sus mejores cuadros como Cesar Lora, Isaac Camacho y

proclamaba su determinación de luchar por instaurar su propio gobierno, el gobierno obrero-campesino frente a los débiles y huérfanos gobiernos militares de Ovando y Torres que sin éxito pretendieron dar un giro político "izquierdista" a fin de contener el ascenso revolucionario de las masas explotadas acaudilladas por el proletariado y su partido, el POR..

Los estudiantes de declararon aliados incondicionales de los trabajadores señalando que su objetivo no era otro que la lucha por el socialismo, subordinados a la dirección política proletaria.

URUS resume en su programa y en la acción diaria la experiencia revolucionaria del proceso de la reforma universitaria y sus logros más avanzados como son: la Asamblea General como máxima autoridad, la libertad plena de pensamiento y acción, la subordinación a la estrategia proletaria: el socialismo, la autonomía plena respecto a todos los gobiernos burgueses de turno, el cogobierno como expresión del Poder Estudiantil, la libertad de cátedra, la cátedra paralela, etc. Conquistas que alcanzaron su máximo desarrollo durante la Revolución Universitaria de 1970, hoy anuladas por la contrarreforma burguesa de las camarillas docentes que se han apropiado nuevamente de la universidad y han logrado arrinconar al movimiento estudiantil y corromper hasta límites insospechados a los dirigentes estudiantiles. Hoy la universidad es una cueva de mediocres oportunistas que medran de la institución en beneficio propio, encuevada, totalmente alejada de la realidad social y de la lucha de los oprimidos, académicamente miserable repitiendo los dogmas anticientíficos de la "excelencia" del posmodernismo inspirado en la ideología imperialista del B.M..

Estos 44 años de vida nos encuentran nuevamente en plena batalla contra el oscurantismo reaccionario. La FUL de Cochabamba encabeza una formidable batalla estudiantil contra la determinación inconcebible de titularizar por antigüedad, sin examen de competencia y oposición, a los catedráticos "extraordinarios". Extraordinarios no por ser autoridades indiscutidas en su campo de conocimientos, sino por haber ingresado por la ventana, a dedo, por invitación, al margen de la normativa universitaria.

Es tan aberrante esta pretensión de las autoridades y docentes de la UMSS, que todo el pueblo se encuentra indignado ante este extremo de la degeneración universitaria.

ADELANTE COMPAÑEROS DE LA FUL URISTA DE SAN SIMÓN
¡VIVA URUS!

LA FEDERACIÓN DEL MAGISTERIO URBANO DE ORURO APOYA LA LUCHA POR LA SALUD PÚBLICA

1. Apoyamos el reclamo del Comité Cívico y otras organizaciones, exigiendo soluciones a los problemas que sufre el Hospital General de Oruro, de infraestructura derrumbándose, hacinamiento, carencia de especialistas, equipamiento y personal, sueldos bajos.
2. Apoyamos las resoluciones de la asamblea del Comité Cívico realizada en el Hospital General el jueves 16 de abril:
 - a) Inmediato cumplimiento de la ley de 2010 de traspaso del Hospital General por la Alcaldía a la Gobernación.
 - b) Ley de emergencia sanitaria que genere las acciones y fondos necesarios para salvar el Hospital.
 - c) Elaboración de la carpeta de construcción por fases o bloques del nuevo Hospital en su mismo predio.
 - d) Constitución del Comité Impulsor de la Salvación y Construcción del Hospital General.
3. De nuestra parte aportamos sugiriendo el debate y adopción de las siguientes resoluciones complementarias:
 - a) Reivindicación de la salud y la educación fiscales y públicas, para que sean de máxima calidad y universales.
 - b) Creación del Fondo de Salud y Educación en vez del Fondo Indígena cuyo 5% del IDH es saqueado.
 - c) Ese 5% del IDH o más, tiene que ser la base estatal para que funcione el Sistema Único de Salud.
 - d) Socialización de la medicina contra la actual salud mercantilizada. Verdadero Sistema Único de Salud.
 - e) Ley que obligue al Presidente, Vicepresidente, Ministro de Salud y demás autoridades de todos los poderes del Estado, Gobernaciones y Alcaldías, a tener atención médica en los hospitales fiscales y no en clínicas privadas ni del exterior. Solo así sabrán lo que es canela. Y en caso de incumplimiento aplicarles la ley contra la discriminación y el racismo.
4. Conocidas estadísticas informan que en Bolivia de cada 100 ciudadanos 80 no tiene seguro de salud y aunque los profesores sí lo tenemos, es nuestra obligación reivindicar la salud fiscal y pública de la que carecen la mayoría de nuestros alumnos y padres de familia que pertenecen junto con nosotros al sector pobre del país.

Oruro, 21 de abril de 2015

FEDERACIÓN DEPARTAMENTAL DE TRABAJADORES DE EDUCACIÓN URBANA DE ORURO

LA ECONOMÍA BOLIVIANA BAJA PROYECCIONES DE CRECIMIENTO

Las exportaciones de hidro-carburos, del agro, y otros sectores tuvo baja y caídas consecutivas del valor y volumen de venta, A esto se suma el agravamiento por endeudamiento externo acumulado de más de 5.900 millones de dólares (que ya representa casi un 20% del PIB nacional). Hay ya una caída de los precios internos (deflación registrada en marzo) que puede traducirse en que el consumo se reducirá más, que no se ha resuelto con el mísero incremento a los salarios. Además el mismo ministro de hacienda, Arce Catacora, recortó el pronóstico del crecimiento económico anual de 5,9% al 5%, y según organismos internacionales no pasara del 4,3%.

Los datos que arrojan los primeros meses del año confirman la desaceleración de la economía del país, las políticas económicas para solucionar los desequilibrios chocan con la realidad de la coyuntura económica mundial en crisis. El gobierno de Evo Morales ya está cargando esta crisis en las espaldas de las masas empobrecidas mediante despidos, el cierre de fábricas y reducción del poder de compra de nuestros salarios.

La respuesta para acabar con la crisis capitalista: Revolución proletaria, estructurar un Estado Obrero que planifique la economía en función a las necesidades del pueblo.

De: "El Trapichero" No.51, abril, POR-Sta. Cruz

El proceso de institucionalización: una monstruosa manipulación al estilo masista

DOS POSICIONES DIAMETRALMENTE OPUESTAS: LOS ESTALINISTAS AVALAN Y LAS DIRECCIONES URMISTAS DENUNCIAN



La fiscalización de la institucionalización de directores departamentales, sub directores departamentales, directores distritales y de docentes de las Normales ha estado a cargo de los dirigentes de la Confederación copada burocráticamente por el estalinismo quienes, a pesar de las observaciones de las federaciones, han avalado que en la compulsión de méritos y en la defensa de los proyectos los tribunales no hagan conocer en el acto sus notas a los postulantes.

El argumento que han usado es que las tabulaciones de las notas se harán después y que los resultados serán difundidos a través de la página web del Ministerio de Educación.

Lo mismo se ha pretendido hacer en la institucionalización de directores de unidades educativas. En esta instancia fueron las federaciones las encargadas de fiscalizar el proceso y, en aquellas que se encuentran bajo la dirección urmista, apoyados en los mismos postulantes, se ha impuesto que las notas sean informadas a los interesados.

Oportunamente se ha denunciado que esas tabulaciones a posteriori y a espaldas de los interesados no tenía otro objetivo que hacer una monstruosa manipulación en las notas para

favorecer a las personas ya previamente seleccionadas por el Ministerio de Educación. También se ha denunciado que los dirigentes de la Confederación son parte del cuoteo en la designación de los cargos.

La conclusión final de todo este proceso, la convocatoria ya tramposa, las tres etapas (exámenes, compulsión de mérito y presentación y defensa de los proyectos) ha sido toda una farsa que sólo tenía la finalidad de llenar una formalidad para imponer a los sirvientes del gobierno en los cargos claves de la administración escolar quienes deben ejecutar la aplicación de una reforma educativa anticientífica, retrógrada y antidocente. La mascarada ha llegado a tal grado que han dado diez minutos a los postulantes para presentar y defender sus proyectos y el tribunal ha inflado las notas de los oficialistas y perjudicado a los independientes.

Los dirigentes urmistas han permanecido hasta el final para defender los derechos de los postulantes y denunciar esta afrenta a la educación y a la inteligencia de los maestros. Se ha puesto al desnudo las trampas urdidas por el Ministerio de Educación y sus lacayos estalinistas.

Cochabamba

POSICIÓN DEL MAGISTERIO SOBRE LAS LIBRETAS ELECTRÓNICAS

Reproducimos la carta que ha enviado la Federación a la Dirección Departamental y al Ministerio de Educación, denunciando nuevamente la improvisación irresponsable en la aplicación de las llamadas libretas electrónicas:

Señor Director:

En primer lugar, la Federación Departamental de Trabajadores de Educación Urbana de Cochabamba, al conocer R.M. 0130/2015 y el Reglamento Para la Emisión de Boletines de Calificaciones y Libretas Escolares Electrónicas, hace conocer a Ud. y por intermedio suyo al Ministerio de Educación su posición y considera que las determinaciones en ambas normativas... pecan de ignorancia de la realidad objetiva en que se desarrolla el proceso educativo en nuestro país y por tanto resulta irresponsable la exigencia de su aplicación en el nivel operativo de la educación. No estamos en desacuerdo con que se incorpore en la información del desarrollo del proceso curricular y su evaluación la computadora y el internet; sin embargo consideramos que, para realizar estas innovaciones, tienen que darse las condiciones materiales adecuadas en la realidad objetiva que permitan la efectiva aplicación de las medidas que exigen las referidas normas.

No se ha superado en todo el magisterio las deficiencias del uso de los medios informáticos, se ha constatado que se trata de un problema generacional porque una parte de los maestros ha vivido y se han formado antes de la generalización de las computadoras. Por esta razón, muchos acuden a terceras personas para elaborar las informaciones que les exigen, pagando con sus miserables sueldos los servicios de esta gente. La situación es más grave cuando se trata de la información de los registros de notas a los padres de familia donde el uso de los medios informáticos es casi nulo porque más del 70 % de la población sólo de la clase media (artesanos, comerciantes minoristas y otros sectores que son la inmensa mayoría de la población) no tiene acceso a la computadora y al internet, con mayor razón si se trata del área rural y de las provincias. ¿Qué sentido tendrán las libretas electrónicas si no podrán acceder a las mismas los padres de familia y alumnos?

No se trata de la buena voluntad de los administradores de la educación el incorporar la nueva tecnología informática en la educación sino del grado de desarrollo material del país donde existen vastas regiones donde aún no ha llegado ni la energía eléctrica.

En Segundo lugar, las direcciones de muchas unidades educativas están interpretando de manera equivocada el Art. 17 del Reglamento que se refiere a las responsabilidades de los maestros que a la letra dice:

“1.- Custodia del código de acceso asignado por la Directora o Director de la Unidad Educativa...

“2.- Registrar en el SIE, previa verificación, las calificaciones de las y los estudiantes...

“3.- Imprimir el boletín de calificaciones por áreas de saberes y conocimientos...y presentar a la Directora o Director de la U.E...”

Y Más adelante, en el Art. 16, cuando habla de las responsabilidades del director, en el punto 4 dice “Centralizar los boletines de calificaciones de las y los estudiantes por años de escolaridad,...previa verificación y validación de los mismos para su impresión”

En muchas unidades educativas los directores/ras están obligando a los maestros el trabajo de centralización de notas que, el Art. 16 señala claramente que es responsabilidad de los directores, con la agravante de que los maestros deben realizar este trabajo en no más de tres días. ¿Cómo se puede hacer semejante trabajo en ese limitado tiempo en unidades donde existen 800 y hasta mil alumnos con docentes que sobrepasan el medio centenar, en una sola computadora que es generalmente obsoleta y llena de virus?

Será bueno que las autoridades de educación pisen la realidad y no obliguen a los maestros a hacer trabajos que materialmente están imposibilitados de realizar...

LA DIRECTIVA

(De: “Voz Docente” No. 5, abril 2015, FDTEUC)

U Abierta

URUS - URDA

5A época, número 753

1 de mayo de 2014

EL MASISMO EN LA UNIVERSIDAD

El muy "renovador" gobierno del MAS encara los problemas de acuerdo al proceso de desclasamiento de su jefe. En un principio trata de imponer las creencias campesinas en la educación, sobrevalorando las mismas, queriendo enseñar que hasta las piedras se comunican con el hombre; en el mejor de los caos quería fundir lo ancestral con lo científico, pero sin haber realizado el proceso de asimilación crítica de la cultura ancestral. Entonces aparecieron chocando la superstición y la ciencia.

Su condición de pequeño propietario lo llevó a legitimizar la educación privada. Y su resentimiento de marginado lo llevo a combatir en todo momento a la universidad pública.

El gobierno de Evo Morales acentuó la corrupción en las universidades, públicamente ofrece prebendas para corromper dirigentes estudiantiles. Los militantes del MAS al interior de las universidades acentúan el poder de las camarillas y con esto todas las barbaridades y escándalos cobran mayor dimensión.

Un gobierno de estas características, servil al imperialismo y a la burguesía nativa caduca, reniega de las conquistas de la reforma universitaria, de la autonomía universitaria, y por tanto, va a repetir lo que el imperialismo dice, con algunos adornos de los aventureros que lo secundan.

Para estos señores la autonomía es la causa de todos los males universitarios y no merece existir. Es por esto que a la universidad la tiene del cuello amarrada por el presupuesto y le impone lo que quiere.

Ha creado las universidades indígenas en contraposición a las públicas, indicando que no deben ser iguales a estas últimas. Lastimosamente para Evo estas no dejan de ser lo mismo con denuncias de corrupción por parte de sus autoridades y donde se impone un régimen oscurantista y carcelario.

Ahora, el sofisticado Evo Morales ya no hace más referencias a la Pachamama y a los Achachilas, una pandilla de adulones vividores han ensoberbecido el ego del inculto coronándolo como "líder" mundial de los pueblos indígenas. Pero sus socios son las transnacionales y toda su soberbia nace de estos protectores ante quienes se ha hincado.

Todo este proceso ha desencantado a la población, que día a día, se distancia más del impostor. Este proceso también lo viven los estudiantes en las universidades públicas.

Los estudiantes no solo llevan a las universidades lo que sienten sus padres o ellos mismos en el trabajo, si lo tienen; también se acumula lo que viven en las aulas. El estudiante actual, criatura de las consecuencias de la política neoliberal en las universidades, ha afirmado su individualismo, busca lo más fácil y rápido posible, es permeable a todos prejuicios del atraso y no ve ninguna perspectiva más allá del capitalismo. Pero lo que realmente no puede es ser incapaz de sentir la descomposición universitaria y social.

Existen explosiones en todas las universidades públicas, aisladas y a un ritmo retrasado frente a la población, pero alrededor de un eje fundamental el derecho a una mejor educación. Los conflictos sobre la designación de rectores, de los docentes, fules, dirigentes de centros, los prerrequisitos por materia, el cumplimiento de horarios, etc. son rebelión contra el descalabro universitario. En algunos casos adquiere dimensiones de escándalo, por la barbarie en la que ha caído la universidad burguesa.

La burguesía, expresada por el gobierno universitario, las camarillas, los dirigentes sólo ofrece tiranía, incapacidad y robo.

Los estudiantes pese a toda su despolitización chocan permanentemente y buscan una orientación política afín a sus sentimientos. Es por este motivo que el frente URUS logra potenciarse con cierta facilidad allí donde se encuentre.

Los estudiantes de base explotan alrededor de sus problemas más inmediatos. A nivel general lo hacen con una marcada despolitización por su poca experiencia de lucha. Esta situación provoca que tengan una fácil tendencia a la dispersión.

La presencia del URUS juega un papel importante, porque establece la unidad, la confianza y la justificación sobre el conflicto vivido. Los uristas deben estar presentes en todas las escaramuzas de las bases. La diferencia que marca el URUS está en la perspectiva que desarrolla sobre lo que soportan y realizan los estudiantes.



¡¡VIVA EL 1º DE MAYO!!

EXPULSAR A LOS MASISTAS CORRUPTOS DE LAS DIRECCIONES SINDICALES

¡¡¡VIVA LA INDEPENDENCIA SINDICAL!!!

EL VENDE-PATRIA DE EVO MORALES ESTÁ CONSIDERANDO LA DEVALUACIÓN DE LA MONEDA PARA SATISFACER A LOS MILLONARIOS. PARA EVITAR LAS PROTESTAS CUENTA CON LA AYUDA DE LA PANDILLA DE TRUJILLO QUE ESTÁ LISTA PARA ACATAR LAS NUEVAS ORDENES DE SUS JEFES MASISTAS. ES HORA DE ECHAR A PATADAS A TODOS LOS QUE APOYEN EL “PROCESO DE CAMBIO”.

A los burócratas sindicales del “proceso de cambio”, perros guardianes del gobierno corrupto y vendepatria les decimos que sus días están contados. Ni toda la plata del Fondo Indígena, los salvará de caer junto a su patrón Evo. Porque sabemos que ustedes han sido cómplices de ese criminal que ha regalado por 9 años las riquezas del país al imperialismo o transnacionales, para poder comer en la mesa de la burguesía vende-patria de latifundistas y empresarios. Ahora los bolivianos estamos peor, sin Seguridad Social, sin trabajo, sin salud y educación. Nos robaron nuestro futuro. Ahora les juramos que los explotados se vengarán, bajo la bandera del proletariado acabarán con todos ustedes y recuperarán todo lo que nos quitaron.

¡¡¡TRUJILLO TRAIADOR, EMPLEADO DE EVO, QUEREMOS SALARIO MINIMO VITAL, CARAJO!!! ¡¡¡POR UN SALARIO MÍNIMO VITAL CON ESCALA MÓVIL Y UNA RENTA DEL 100%!!!

¡¡Viva la Tesis de Pulacayo y la Independencia Sindical!!

**BASTA DE PERSECUCIÓN POLÍTICA A DIRIGENTES
SINDICALES**

**¡¡CON EL PARTIDO OBRERO REVOLUCIONARIO
AL SOCIALISMO!!**



LIBERTAD PARA EL DIRIGENTE TROTSKISTA JARLIN COCA



El dirigente trotskista Jarlin Coca, de la FUL de San Simón, Cochabamba, es enviado a la cárcel de San Sebastián sin proceso judicial, en menos de 24 horas, por jueces leales y obedientes a la política de represión del régimen del MAS de Evo Morales. Pretenden sentenciarlo a 3 años y 6 meses de cárcel. Su delito es defender los intereses de los estudiantes y denunciar la corrupción de camarillas universitarias sirvientas del gobierno de Evo Morales.